

YES!

YOUTH
EMPOWERMENT
FOR
SOCIAL
INCLUSION

ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΓΙΑ ΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ - ΠΩΣ ΝΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΕΤΕ ΤΟ YES-SI CHANGEMAKER LAB



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them2021-1-DE04-KA220-YOU-000029144

This work is licensed under CC BY-SA 4.0



Authors: M. Belén Apruzzese, Paul Littinski

Editor: Johanna Knebel





Εισαγωγή.....	1
Το έργο YES-SI.....	2
YES-SI Changemaker Lab.....	3
Περιεχόμενο των εργαστηρίων YES-SI.....	3
Δημιουργήστε το δικό σας εργαστήριο YES-SI	6
Τι χρειάζεστε;.....	7
Φορείς.....	7
Πόροι.....	7
Προσέλκυση συμμετεχόντων.....	8
Προσδιορισμός των ενδιαφερόμενων μερών και των εταίρων που συμμετέχουν στα εργαστήρια.....	8
Στρατηγικές προσέγγισης και προώθησης για το κοινό-στόχο.....	8
Πώς να καθοδηγήσετε μια ομάδα κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου.....	10
Εισαγωγή στην Κοινωνική Καινοτομία.....	11
Εισαγωγή στη συν-δημιουργία.....	15
Παραρτήματα.....	20



Γεια σας και καλώς ήρθατε στο εγχειρίδιο για τα εργαστήρια αλλαγής του έργου YES-SI. Αν εσείς ή ο οργανισμός σας σκέφτεστε να υλοποιήσετε ένα εργαστήριο YES-SI, αν είστε εκπαιδευτής/διαμορφωτής σε ένα από τα εργαστήρια YES-SI, συμμετέχων ή απλά ενδιαφέρεστε για τα εργαστήριά μας, βρίσκεστε στο σωστό μέρος! Στις επόμενες σελίδες που ακολουθούν, θα αξιολογήσουμε τι χρειάζεται για ένα εργαστήριο αλλαγής YES-SI, από τι αποτελείται ένα εργαστήριο, πώς να καθοδηγήσετε μια ομάδα έργου στη διαδικασία του εργαστηρίου, πώς το εργαστήριο YES-SI περικλείει ολόκληρο το έργο YES-SI σε πρακτικό επίπεδο, και θα σας δώσουμε μερικά χρήσιμα υλικά στο παράρτημα.

Θα ξεκινήσουμε με μια ευρεία επισκόπηση του ίδιου του έργου, προτού ξεκινήσουμε με το τι είναι τα εργαστήρια αλλαγής YES-SI Changemaker Labs. Ενώ συζητάμε για τα YES-SI Changemaker Labs, θα αναλύσουμε το πλαίσιο και τη φιλοσοφία πίσω από τα εργαστήρια, αλλά θα παρέχουμε επίσης απτά στοιχεία για την υλικοτεχνική υποδομή, το χώρο κ.λπ. Στο τέλος αυτού του εγγράφου, θα παρέχουμε οδηγίες για τους εκπαιδευτές/διαμορφωτές που θα υλοποιήσουν τα εργαστήρια.

Προς διευκρίνιση, οι όροι «YES-SI Changemaker Labs», «YES-SI Labs» και «Labs» χρησιμοποιούνται εναλλακτικά για την αναφορά σε αυτό το εγχειρίδιο.

Επειδή τα YES-SI Changemaker Labs είναι το κύριο πρακτικό αποτέλεσμα του έργου YES-SI, το οποίο περικλείει τα περισσότερα από τα άλλα αποτελέσματα και το παρουσιάζει σε κάθε ενδιαφερόμενο κοινό, είναι ζωτικής σημασίας να μην θεωρηθεί αυτό το εγχειρίδιο ως ένα αυτόνομο έγγραφο. Αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του όλου έργου YES-SI και, ως εκ τούτου, πρέπει να θεωρηθεί ως μέρος κάτι μεγαλύτερου. Όπως θα δείτε, για να υλοποιήσει κανείς πλήρως ένα εργαστήριο YES-SI, πρέπει επίσης να αποκτήσει τις γνώσεις σχετικά με τα άλλα αποτελέσματα του έργου YES-SI.

Με την ολοκλήρωση των εργαστηρίων YES-SI Changemaker Labs, οι συμμετέχοντες αναμένεται:

- ✓ Να αναπτύξουν σαφή κατανόηση της έννοιας της κοινωνικής καινοτομίας
- ✓ Να γνωρίζουν τους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης και τον επιδιωκόμενο αντίκτυπό τους
- ✓ Να αισθάνονται ότι τους εκτιμούν και τους ακούνε
- ✓ Να έχουν κίνητρο να συμμετάσχουν σε δραστηριότητες κοινωνικής αλλαγής
- ✓ Να έχουν αυξημένη αίσθηση αυτονομίας, αυτοπεποίθησης, προσωπικής και συλλογικής ενδυνάμωσης
- ✓ Αναπτύσσουν ικανότητες όπως η δημιουργικότητα, η επίλυση προβλημάτων, η ενσυναίσθηση, η πραγματοποίηση αλλαγών κ.λπ. μέσω της αλληλεπίδρασής τους με συνομηλίκους και ενήλικες και της συνολικής εστίασης της κοινωνικής δράσης του μοντέλου της Εκπαίδευσης Κοινωνικής Καινοτομίας (ΕΚΚ).
- ✓ Έχουν αυξημένη αίσθηση του ανήκειν, της ιδιοκτησίας και της δράσης.
- ✓ Αναπτύσσουν ένα πιθανό κοινοτικό έργο με θετικό κοινωνικό αντίκτυπο.

Προς το παρόν, ελπίζουμε ότι αυτό το εγχειρίδιο θα σας βοηθήσει να επιτύχετε τους στόχους σας. Είτε με την έννοια της ανάπτυξης των δικών σας YES-SI Changemaker Labs, είτε με την έννοια του να είστε μέρος ενός ή εντελώς προσωπικά. Το έργο μας είναι εδώ για να το μοιραστούν και να το χρησιμοποιήσουν όλοι όσοι θέλουν να βελτιώσουν τον κόσμο μας και θέλουν να το κάνουν συνεργατικά.

Όλα τα καλύτερα,
Η ομάδα έργου YES-SI



Η ενδυνάμωση της νεολαίας για την κοινωνική ένταξη (YES-SI) είναι ένα έργο Erasmus+ που απευθύνεται σε νέους (18-25 ετών), ιδίως σε νέους που βρίσκονται σε κατάσταση NEET/αποδέσμευσης, καθώς και σε εργαζόμενους/οργανώσεις που ασχολούνται με τη νεολαία. Η έμμεση ομάδα-στόχος είναι οι ενδιαφερόμενοι φορείς της πόλης, από τους φορείς χάραξης πολιτικής και τους τοπικούς επιχειρηματίες έως τους ακτιβιστές και τους πολίτες.

Το έργο αποσκοπεί στην επίτευξη των ακόλουθων στόχων:

✓ Να εμπλέξει τους νέους με την εμπλοκή τους σε προκλητικές δραστηριότητες που διευρύνουν τις ικανότητες, τη φαντασία και την άποψή τους για τον κόσμο και τον ρόλο που μπορούν να διαδραματίσουν σε αυτόν.

✓ Να συνδέσει τους νέους με δίκτυα που διαφορετικά δεν θα γνώριζαν, τα οποία τους δίνουν μια πλατφόρμα για τις δικές τους ιδέες, τις δικές τους φιλοδοξίες και τους επιτρέπουν να πουν σε τι είδους κόσμο θέλουν να ζήσουν.

✓ Τους ενδυναμώνουμε με νέες δεξιότητες και γνώσεις, τους παρέχουμε την εμπειρία της επίτευξης αλλαγής, γίνονται ιδιοκτήτες του κοινωνικού κεφαλαίου που δημιουργούν και αρχίζουν να συνειδητοποιούν την αξία των δικών τους ιδεών.

Το έργο θα διαρκέσει από τον Φεβρουάριο του 2022 έως τον Αύγουστο του 2024. Οι εταίροι του έργου εδρεύουν στη Γερμανία, την Ελλάδα, την Ιρλανδία, την Ιταλία και την Ισπανία. Για περισσότερες πληροφορίες επισκεφθείτε την ιστοσελίδα του έργου: <https://yessi-project.eu/>.

Σε αυτόν τον ιστότοπο μπορείτε να έχετε πρόσβαση σε όλο το υλικό του έργου μας, να επικοινωνήσετε μαζί μας και να ενημερώνεστε για το έργο μας μέσω των ενημερωτικών μας δελτίων.

Η φιλοσοφία και το πλαίσιο μας βασίζονται στους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ) και στο έργο της Εκπαίδευσης Κοινωνικής Καινοτομίας (ΕΚΚ). Η προσαρμογή YES-SI παραμένει πιστή στις βασικές αρχές της SIE, οι οποίες είναι οι εξής:

- Οι νέοι στο επίκεντρο
- Συν-δημιουργία ως διαγενεακή και συλλογική επίλυση προβλημάτων
- Μετασχηματιστική κοινωνική δράση

Μέσω θεωρητικής εργασίας, ερευνών και συνεργασίας το έργο YES-SI διαμόρφωσε μια μεθοδολογία που περιλαμβάνει τη λογική παρέμβασης YES-SI. Σας συνιστούμε να διαβάσετε τη συνοπτική μεθοδολογία YES-SI (σύνδεσμος) προκειμένου να κατανοήσετε, να αναπτύξετε και να εφαρμόσετε επιτυχημένα εργαστήρια αλλαγής YES-SI. Αλλά ποιος ή τι είναι ένα εργαστήριο αλλαγής YES-SI Changemaker Lab;





Μέχρι τώρα, ο αναγνώστης θα πρέπει να είναι εξοικειωμένος με τις αρχές που διέπουν το έργο YES-SI. Επιδιώκει να ενδυναμώσει τους νέους ώστε να συμμετέχουν ενεργά στη θετική αλλαγή στις κοινότητές τους. Το έργο αποσκοπεί στην επίτευξη αυτού του στόχου μέσω διαφορετικών μεθόδων. Η θεωρία πίσω από την προσέγγισή μας περιγράφεται στη μεθοδολογία. Πριν από τη σύντομη επεξήγηση των μεθόδων, θα πρέπει να περιγραφεί ο στόχος του YES-SI Changemaker Labs.

Το YES-SI Changemaker Lab είναι ένας ανοιχτός χώρος για να συναντηθούν και να συνεργαστούν οι νέοι. Ομάδες νέων μπορούν είτε να έρθουν σε ένα εργαστήριο YES-SI είτε να βρεθούν μεταξύ τους μέσω ενός εργαστηρίου YES-SI για να εργαστούν και να αναπτύξουν ένα κοινοτικό έργο για το οποίο είναι παθιασμένοι. Τα έργα αυτά είναι σύμφωνα με τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών. Η δουλειά του διευκολυντή σε ένα εργαστήριο είναι να παρέχει στην ομάδα χρήσιμα εργαλεία και καθοδήγηση για το τι μπορεί να κάνει το εργαστήριο γι' αυτούς. Ο διαμεσολαβητής βοηθά στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων τόσο σε επίπεδο έργου όσο και για τον τρόπο χρήσης του ίδιου του εργαστηρίου. Είναι σημαντικό να αναγνωριστεί ότι ο συντονιστής είναι συνεργάτης της ομάδας και σε καμία περίπτωση δεν είναι αφεντικό ή αποκλειστικός υπεύθυνος λήψης αποφάσεων. Οι διάφορες μέθοδοι και τα υλικά του εργαστηρίου θα πρέπει να υποστηρίζουν την ομάδα να προχωρήσει η ίδια και το έργο της. Εδώ, ο διαμεσολαβητής μπορεί να λάμψει στην αξιολόγηση των αναγκών της ομάδας των νέων μαζί με αυτούς για να επιτύχει μια βέλτιστη εμπειρία για την ομάδα.



Μια μέθοδος των εργαστηρίων YES-SI είναι η εκμάθηση/ενίσχυση δεξιοτήτων. Το έργο YES-SI ανέπτυξε ένα πρόγραμμα κατάρτισης που αποτελείται από τέσσερις ενότητες. Αυτές επικεντρώνονται στην υποστήριξη της πορείας των φορέων αλλαγής στην ανάπτυξη των δικών τους σχεδίων και στην εκμάθηση ή βελτίωση χρήσιμων και σχετικών δεξιοτήτων. Αυτές είναι οι ενότητες:

Ενότητα 1: Εσωτερικές δυνάμεις και εξωτερικές δυνάμεις

Οι συμμετέχοντες θα εμβαθύνουν στον εντοπισμό των εσωτερικών τους δυνάμεων και των εξωτερικών επιρροών που θα μπορούσαν να επηρεάσουν τα κοινοτικά τους έργα. Οι συζητήσεις θα περιστραφούν γύρω από την αναγνώριση προσωπικών και εξωτερικών πόρων που μπορούν να συμβάλουν στην επιτυχία του έργου.

Ενότητα 2: Ηγεσία των νέων για την κοινότητα

Αυτή η ενότητα θα επικεντρωθεί στην καλλιέργεια ηγετικών δεξιοτήτων μεταξύ των συμμετεχόντων, δίνοντας έμφαση στο ρόλο των νέων στην προώθηση θετικών αλλαγών στις κοινότητές τους. Θα ενθαρρύνει την ενσυναίσθηση ως ηγέτης καθώς και τις διαπραγματευτικές δεξιότητες.

Ενότητα 3: Ψηφιακός ακτιβισμός των νέων

Οι συμμετέχοντες θα εξερευνήσουν τη σφαίρα του ψηφιακού ακτιβισμού, κατανοώντας τη δύναμη των ψηφιακών εργαλείων και πλατφορμών στην έναρξη της κοινωνικής αλλαγής. Οι συζητήσεις θα περιστραφούν γύρω από την αποτελεσματική χρήση των ψηφιακών πλατφορμών για τη συμμετοχή στην κοινότητα και τον ακτιβισμό.

Ενότητα 4: Πολιτική αλλαγή

Αυτή η ενότητα αποσκοπεί στην καλλιέργεια της αίσθησης της πολιτικής ευθύνης και του ακτιβισμού μεταξύ των συμμετεχόντων. Θα ενθαρρύνει την κριτική σκέψη σχετικά με τα ζητήματα της κοινότητας και θα εμπνεύσει τους συμμετέχοντες να αναλάβουν ενεργό ρόλο για την επίτευξη αλλαγών.

Το **παιχνίδι crowdfunding YES-SI** προσφέρει έναν καινοτόμο και ελκυστικό τρόπο να μάθει κανείς για τη χρηματοδότηση έργων μέσω της παιχνιδοποίησης. Ενώ η ύπαρξη μιας ιδέας είναι το αρχικό βήμα, η ανακάλυψη του τρόπου χρηματοδότησής της είναι ζωτικής σημασίας. Το παιχνίδι YES-SI εκπαιδεύει τους χρήστες σχετικά με τη χρηματοδότηση από το πλήθος, εξηγώντας τους όρους και τις διαδικασίες με διαδραστικό, ευχάριστο τρόπο. Οι παίκτες επιλέγουν ένα avatar και προχωρούν σε τρία στάδια πριν λάβουν μια εξατομικευμένη έκθεση με βάση τις απαντήσεις τους κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού.

Το παιχνίδι ξεκινά παρέχοντας βασικές γνώσεις σχετικά με το crowdfunding, συμπεριλαμβανομένων των τύπων του, των υφιστάμενων πλατφορμών και των στρατηγικών για τη βελτιστοποίηση της επιλεγμένης πλατφόρμας ώστε να ταιριάζει στο έργο. Μέσω διασκεδαστικών κουίζ και ασκήσεων, οι χρήστες μπορούν να αξιολογήσουν τις γνώσεις που απέκτησαν, να κερδίσουν αστέρια, να λάβουν ανατροφοδότηση και να προχωρήσουν στο επόμενο στάδιο. Αυτό το στάδιο επικεντρώνεται στην ανάπτυξη μιας στρατηγικής μάρκετινγκ προσαρμοσμένης στο έργο τους. Στο τέλος, δημιουργείται μια προσωπική έκθεση, η οποία επιτρέπει στους χρήστες να επανεξετάσουν τις απαντήσεις τους και να αποκτήσουν μια ολοκληρωμένη κατανόηση του crowdfunding. Το παιχνίδι είναι διαθέσιμο δωρεάν στη [σελίδα του έργου](#).



Η διαδικασία συνδημιουργίας ευδοκίμει σε ένα δίκτυο χωρίς αποκλεισμούς, όπου όλοι συνεργάζονται ισότιμα. Τα εργαστήρια επιδιώκουν να συνδέσουν τους νέους και τα έργα τους με κοινοτικούς φορείς, μέντορες, συνεργάτες κ.λπ., ώστε α) να βελτιωθεί η εμπειρία για όλους τους συμμετέχοντες και β) να επιτευχθούν τα καλύτερα δυνατά αποτελέσματα για έργα με επίκεντρο την κοινότητα. Ιδανικά, αυτές οι συνδέσεις θα διαρκέσουν και μετά τη διάρκεια του έργου και θα προωθήσουν βιώσιμες μελλοντικές συνεργασίες. Το [YES-SI Stakeholder Network](#) είναι ένα παράδειγμα ενός τέτοιου διεθνούς δικτύου συνδημιουργίας.

Μια βασική πτυχή της διαδικασίας συνδημιουργίας είναι η προσέγγιση της μάθησης από ομότιμους ((peer-to-peer learning). Στα εργαστήριά μας, είναι σημαντικό να αναγνωρίσουμε ότι οι ρόλοι του δασκάλου ή του εκπαιδευτή και του μαθητή μπορούν να αλλάξουν πολλές φορές κατά τη διάρκεια ενός έργου. Οι εταίροι του έργου πιστεύουν πεπεισμένα ότι όλοι διαθέτουν πολύτιμες εμπειρίες, γνώσεις και δεξιότητες που μπορούν να συνεισφέρουν. Αντί μια μικρή ομάδα να κατευθύνει τους νεαρούς συμμετέχοντες, το εργαστήριο και η ανάπτυξη του έργου θα είναι συνεργατική. Είναι χρήσιμο να βλέπουμε όλους τους εμπλεκόμενους στο εργαστήριο ως συμμετέχοντες, ανεξάρτητα από τον αρχικό τους ρόλο ως συμμετέχοντες, διευκολυντές, εκπαιδευτές, ενδιαφερόμενοι ή μέντορες. Ο διευκολυντής αποτελεί μια μικρή εξαίρεση, καθώς διαθέτει βαθύτερη γνώση των δυνατοτήτων του εργαστηρίου YES-SI.

Οι ιστορίες επίδρασης και έμπνευσης του YES-SI ([YES-SI Stories of Impact and Inspiration](#)) αναδεικνύουν τους τοπικούς φορείς αλλαγής από κάθε χώρα-εταίρο. Αυτές οι ιστορίες αποσκοπούν στο να εμπνεύσουν και να παρακινήσουν τους συμμετέχοντες στα εργαστήρια YES-SI. Σε κάθε βίντεο, οι πρωτοπόροι μοιράζονται τα έργα τους, τις πηγές έμπνευσης τους και προσφέρουν πρακτικές συμβουλές και καθοδήγηση στους θεατές.

Το **Σχέδιο Έργου (Παράρτημα 2)** αποτελεί το από αποτέλεσμα μιας ολοκληρωμένης διαδικασίας ανάπτυξης έργου στο πλαίσιο του εργαστηρίου YES-SI. Κάθε ομάδα αναμένεται να δημιουργήσει αυτό το σχέδιο, το οποίο θα περιγράφει την ιδέα του κοινοτικού έργου τους, τη διαδικασία ανάπτυξης καθώς και τις τεχνικές και δεξιότητες που απέκτησαν. Επιπλέον, το σχέδιο θα λειτουργήσει ως χρήσιμο σημείο αναφοράς για την ομάδα κατά τη διάρκεια της υλοποίησης του έργου αλλά και ως πρότυπο για μελλοντικές πρωτοβουλίες.

Στόχος του εργαστηρίου είναι να εξοπλίσει κάθε ομάδα με συγκεκριμένα εργαλεία, ενώ παράλληλα παραμένει ευέλικτο, επιτρέποντας στην ομάδα έργου να καθορίσει από κοινού σε ποιους τομείς θα δώσει έμφαση ή θα περιορίσει. Ο πρωταρχικός ρόλος των διευκολυντών είναι να προσφέρουν καθοδήγηση καθ' όλη τη διάρκεια του εργαστηρίου χωρίς να ενεργούν ως οι μοναδικοί υπεύθυνοι λήψης αποφάσεων.



Ένα εργαστήριο YES-SI Changemaker Labs μπορεί να λάβει διάφορες μορφές, αρκεί να τηρεί τις βασικές αρχές και το πλαίσιο. Μπορεί να πραγματοποιηθεί είτε σε φυσικό είτε σε ψηφιακό περιβάλλον. Είναι σημαντικό ο επιλεγμένος χώρος (είτε διαδικτυακός είτε προσωπικός) να προσφέρει την απαραίτητη υποστήριξη και να ενθαρρύνει τη συμμετοχή στο εργαστήριο. Επιπλέον, για να είναι ένα ψηφιακό εργαστήριο YES-SI επιτυχημένο, ορισμένα στοιχεία πρέπει να προσαρμοστούν προσεκτικά ώστε να είναι εξίσου καθηλωτικά με μια δια ζώσης συνεδρία.

Ακολουθούν ορισμένες προϋποθέσεις που πρέπει να λάβετε υπόψη για την επιτυχή υλοποίηση ενός εργαστηρίου YES-SI Changemaker:

- **Βρείτε την κατάλληλη τοποθεσία**
 1. Διαθεσιμότητα ημερομηνιών
 2. Σχετικό κόστος
 3. Υποδομή: απαραίτητος εξοπλισμός που αναφέρεται στην ενότητα «Πόροι», και αξιολογήστε την προσβασιμότητα για άτομα με αναπηρία και άλλες ανάγκες πρόσβασης.
- Πρόσληψη εργαστηριακών διευκολυντών, συντονιστών και διανομένων: Όπως περιγράφεται στην ενότητα «Φορείς», είναι σημαντικό να διεξαχθεί τουλάχιστον μία συνέντευξη με αυτά τα άτομα για να διασφαλιστεί ότι το προφίλ τους ευθυγραμμίζεται με τις απαιτούμενες δεξιότητες. Για περισσότερες οδηγίες σχετικά με την πλήρωση αυτών των ρόλων, ανατρέξτε στον οδηγό.
- Δημιουργήστε ένα σχέδιο διάδοσης με βασικές ημερομηνίες για:
 1. Παροχή προκαταρκτικών πληροφοριών σχετικά με τα εργαστήρια και τους στόχους τους.
 2. Προσέλκυση νέων, μεντόρων και ενδιαφερομένων.
 3. Την κοινοποίηση των τελικών ημερομηνιών για τα εργαστήρια και τις τοποθεσίες τους, καθώς και την ενημέρωση των συμμετεχόντων για τυχόν προετοιμασίες που απαιτούνται για την ημέρα.
 4. Κοινοποίηση ενημερώσεων για κάθε έργο με τη δημιουργία περιεχομένου μέσω ενημέρωσης που προβάλλει τις δραστηριότητες στα εργαστήρια και τις παρουσιάζει στους συμμετέχοντες.
 5. Διάδοση μετά την ολοκλήρωση του έργου με την παραγωγή περιεχομένου μέσω ενημέρωσης για να μοιραστεί με το δίκτυο και τους ενδιαφερόμενους φορείς, τονίζοντας τα τελικά αποτελέσματα του εργαστηρίου και τον τρόπο επικοινωνίας με τους συμμετέχοντες σχετικά με τα κοινοτικά τους έργα.



Φορείς:

- 1. Διευκολυντές:** Θα πρέπει να υπάρχει τουλάχιστον ένας έμπειρος συντονιστής για κάθε 15 συμμετέχοντες. Ο ρόλος τους είναι να υποστηρίζουν, να ενθαρρύνουν και, αν χρειαστεί, να συντονίζουν τις διαδικασίες συνδημιουργίας. Κατά τη διάρκεια της αρχικής φάσης της συνδημιουργίας, οι διευκολυντές βοηθούν στην καθιέρωση ενός κοινού στόχου μεταξύ των συμμετεχόντων. Είναι σημαντικό οι διευκολυντές να εξασκούν την ενεργό ακρόαση και την ενσυναίσθηση. Θα πρέπει να χρησιμοποιούν εργαλεία και μεθόδους που ενθαρρύνουν τους συμμετέχοντες να παραμένουν ανοιχτοί σε νέες και εναλλακτικές ιδέες καθ' όλη τη διάρκεια της διαδικασίας. Οι διευκολυντές μπορεί να είναι εθελοντές, μέλη των συμμετεχόντων οργανισμών ή εξωτερικά άτομα.
- 2. Διαμορφωτές:** Χρειάζεται τουλάχιστον ένας διαμορφωτής για να μοιράζεται και να διαδίδει ενεργά τις πληροφορίες σχετικά με όλα τα έργα στο πλαίσιο του εργαστηρίου. Το άτομο αυτό θα πρέπει να συνεργάζεται στενά με τουλάχιστον ένα μέλος μιας ομάδας έργου για να χειρίζεται συνεργατικά τις προσπάθειες διάδοσης για συγκεκριμένα έργα. Αυτό το άτομο, μαζί με τον συντονιστή, θα αξιολογήσει με ποιους πρέπει να έρθει σε επαφή και ποιοι φορείς πρέπει να συμμετέχουν στη διαδικασία συνδημιουργίας κατά την έναρξη της υλοποίησης του εργαστηρίου.
- 3. Συντονιστές:** Θα πρέπει να υπάρχει τουλάχιστον ένας συντονιστής υπεύθυνος για την επίβλεψη του σχεδιασμού και της υλοποίησης του εργαστηρίου. Το άτομο αυτό θα πρέπει να είναι στενά συνδεδεμένο με τον οργανισμό που φιλοξενεί το εργαστήριο YES-SI.

Κάθε έργο θα πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον δύο νέους και έναν διευκολυντή. Επιπλέον, οι ενδιαφερόμενοι φορείς θα πρέπει να συμμετέχουν τουλάχιστον σε ορισμένες από τις δραστηριότητες των εργαστηρίων. Εάν χρειάζεται, μπορεί να διατεθεί μια ανοικτή ψηφιακή πλατφόρμα για διαδικτυακές συνεδρίες ή εικονικά εργαστήρια.

Πόροι:	
Συνεδρίες δια ζώσης:	Διαδικτυακές συνεδρίες:
Υπολογιστής, Προβολέας, Ηχείο Σύνδεση στο Διαδίκτυο Στυλό και χαρτί Flip Chart (ψηφιακό ή χάρτινο)	Υπολογιστής ανά συμμετέχοντα Ρύθμιση ήχου από τον υπολογιστή Σύνδεση στο Διαδίκτυο E-mail Πρόσβαση σε ψηφιακές πλατφόρμες όπως το Google Meet

Προσέλκυση συμμετεχόντων

Προσδιορίστε τους νέους, τους κοινωνικούς λειτουργούς και τους μέντορες που θα διαδραματίσουν βασικούς ρόλους στο εργαστήριο:

Νεολαία: Άτομα ηλικίας 18 έως 35 ετών που διαμένουν στην περιοχή του εργαστηρίου σας, ενδιαφέρονται για τις τοπικές εξελίξεις και έχουν ολοκληρώσει τη βασική δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Ενθαρρύνεται ιδιαίτερα η συμμετοχή των NEETs (νέοι που βρίσκονται εκτός εκπαίδευσης, απασχόληση)

Εργάτες νεολαίας, κοινωνικοί λειτουργοί και μέντορες νέων: Ενήλικες και νέοι ενήλικες που εργάζονται με νέους και κατέχουν θέσεις επιρροής. Τα άτομα αυτά θα πρέπει ιδανικά να αναγνωρίζονται ως μέντορες από τους νέους που υποστηρίζουν. Θα πρέπει να εδρεύουν στην περιοχή και τις γύρω γειτονιές ή να συνδέονται με τον οργανισμό υποδοχής. Απαιτείται πτυχίο ή εξειδικευμένη κατάρτιση στην εργασία με νέους, καθώς και ισχυρό κίνητρο για εργασία με νέους.

Προσδιορισμός των ενδιαφερόμενων μερών και των εταίρων που συμμετέχουν στα εργαστήρια:

Τοπική κοινωνία των πολιτών: Περιλαμβάνει ΜΚΟ, κέντρα πληροφόρησης για τη νεολαία, κέντρα εργασίας για τη νεολαία, οργανώσεις με βάση την κοινότητα, ομάδες υπεράσπισης της νεολαίας, φορείς παροχής κοινωνικών υπηρεσιών στη μητροπολιτική περιοχή και τις γύρω περιοχές, περιβαλλοντικές οργανώσεις, πολιτιστικές και καλλιτεχνικές ομάδες, οργανώσεις ανθρωπίνων δικαιωμάτων, δίκτυα κοινωνικής επιχειρηματικότητας και οργανώσεις υπεράσπισης και πολιτικής.

Εμπλεκόμενοι φορείς της πόλης και της περιφέρειας: Αυτή η κατηγορία περιλαμβάνει τον τοπικό δήμο, τα κέντρα νεολαίας, τα σχολεία και τα εκπαιδευτικά ιδρύματα, τους αξιωματούχους της πόλης, τους επιχειρηματίες, τους κοινοτικούς οργανισμούς, τους ηγέτες της κοινότητας, τους φιλανθρωπικούς οργανισμούς, καθώς και τα μέσα ενημέρωσης και τους δημοσιογράφους.

Επιχειρήσεις και οργανισμοί: Πρόκειται για οντότητες που δραστηριοποιούνται σε τομείς που σχετίζονται με το έργο που αναπτύσσεται στο εργαστήριο.

Στρατηγικές προσέγγισης και προώθησης για το κοινό-στόχο:

Προώθηση των εργαστηρίων στους νέους:

Στοχευμένο μάρκετινγκ: Χρησιμοποιήστε γλώσσα, εικόνες και θέματα που έχουν απήχηση στην κουλτούρα και τα ενδιαφέροντα των νέων. Το σχετικό περιεχόμενο μπορεί να τραβήξει αποτελεσματικά την προσοχή τους και να ενισχύσει την απήχηση των εργαστηρίων.

Μέσα κοινωνικής δικτύωσης: Αναπτύξτε ενεργά και στοχευμένα προφίλ στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης σε δημοφιλείς πλατφόρμες μεταξύ των νέων, όπως το Instagram, το TikTok και το YouTube. Μοιραστείτε οπτικά εντυπωσιακό περιεχόμενο, ιστορίες επιτυχίας και ματιές στα παρασκήνια των εργαστηριακών δραστηριοτήτων. Επιπλέον, παρουσιάστε νέους και ιστορίες αντίκτυπου σε αυτές τις πλατφόρμες.

Συνεργασίες με τοπικούς οργανισμούς: Συνεργαστείτε με σχολεία, πανεπιστήμια και τοπικά κέντρα νεολαίας και ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες και τους αποφοίτους των εργαστηρίων να μοιραστούν τις εμπειρίες και τα επιτεύγματά τους με τους συνομηλίκους τους. Οι θετικές συστάσεις από αξιόπιστες πηγές μπορούν να είναι πολύ αποτελεσματικές για την προσέλκυση νέων συμμετεχόντων.

Πρώθηση των εργαστηρίων σε κοινωνικούς λειτουργούς και μέντορες

Μέσα κοινωνικής δικτύωσης: Επισημάνετε τις μοναδικές ευκαιρίες επαγγελματικής ανάπτυξης που προσφέρει η συμμετοχή στα εργαστήρια στους κοινωνικούς λειτουργούς και τους μέντορες, συμπεριλαμβανομένων καινοτόμων στρατηγικών για την εμπλοκή στην κοινότητα και την ενδυνάμωση των νέων. Παρουσιάστε πώς αυτοί οι επαγγελματίες μπορούν να επηρεάσουν σημαντικά και να υποστηρίξουν τους νέους στην ανάπτυξη των σχεδίων τους, οδηγώντας τελικά σε πιο αποτελεσματικές κοινοτικές πρωτοβουλίες. Δώστε έμφαση στην ευκαιρία των κοινωνικών λειτουργών και των μεντόρων να κερδίσουν αναγνώριση για τον ουσιαστικό τους ρόλο στις επιτυχίες των εργαστηρίων, προβάλλοντας τη συμμετοχή τους σε διάφορες πλατφόρμες. Επιπλέον, μοιραστείτε ιστορίες επιτυχίας και μελέτες περιπτώσεων από προηγούμενα έργα εργαστηρίων συνδημιουργίας που αναδεικνύουν τα θετικά αποτελέσματα της εμπλοκής κοινωνικών λειτουργών και μεντόρων στη διαδικασία.

Ευκαιρίες δικτύωσης: Τονίστε τις δυνατότητες δικτύωσης και συνεργασίας με άλλους επαγγελματίες του τομέα. Τα εργαστήρια συν-ψυχαγωγίας μπορούν να ενώσουν μια διαφορετική ομάδα ενδιαφερομένων, προσφέροντας πολύτιμες ευκαιρίες σύνδεσης και ανταλλαγής ιδεών με ομοϊδέατες. Συνεργασίες με τοπικές οργανώσεις: Συνεργαστείτε με κοινοτικές οργανώσεις, ΜΚΟ, σχολεία, εκπαιδευτικά ιδρύματα και τοπικές ομάδες για να αξιοποιήσετε τα δίκτυά τους και να διευρύνετε την εμβέλεια εντός της πόλης και των γύρω περιοχών. Θέτοντας τα εργαστήρια ως πολύτιμες ευκαιρίες μάθησης και δέσμευσης, μπορείτε να προσελκύσετε επαγγελματίες που είναι πρόθυμοι να συμμετάσχουν.

Πρώθηση των εργαστηρίων στην τοπική κοινωνία των πολιτών

Οικοδόμηση συνεργασιών με βασικούς ενδιαφερόμενους φορείς της πόλης: Απευθυνθείτε στους σχετικούς τοπικούς φορείς, συμπεριλαμβανομένων των δημοτικών αρχών, των ΜΚΟ, των κοινοτικών οργανώσεων και των επιχειρήσεων. Εάν είναι εφικτό, συνεργαστείτε με τοπικά μέσα ενημέρωσης, εφημερίδες, ραδιοφωνικούς σταθμούς και τηλεοπτικά κανάλια για την προβολή ιστοριών και τη διεξαγωγή συνεντεύξεων σχετικά με τα εργαστήρια συν-ψυχαγωγίας. Αυτό θα συμβάλει στη δημιουργία θετικής δημοσιότητας και στην αύξηση της ευαισθητοποίησης. Επιπλέον, αξιοποιήστε τους υπάρχοντες πόρους και τα δίκτυα για να ενισχύσετε την υποστήριξη των κοινοτικών έργων.

Επιλογή συμμετεχόντων για το εργαστήριο

Η θεμελιώδης αρχή για τη διαδικασία αυτή είναι ότι οι νέοι που είναι πρόθυμοι και έχουν κίνητρα για συνεργασία είναι οι ιδανικοί υποψήφιοι για τα εργαστήρια και επομένως δεν υπάρχει ανάγκη να αξιολογηθούν με τη χρήση ενός συστήματος αξιολόγησης. Ωστόσο, είναι σημαντικό να ληφθούν υπόψη ορισμένες παράμετροι για να διασφαλιστεί ότι όλες οι ομάδες νέων συμμετέχουν εξίσου. Επιπλέον, ορισμένα κριτήρια αφορούν τη βασική επιλεξιμότητα, όπως η απόσταση του συμμετέχοντα από το εργαστήριο.

α) Για να προωθήσετε την ισόρροπη συμμετοχή, διασφαλίστε ότι υπάρχει ισότιμη εκπροσώπηση των φύλων μεταξύ των νέων συμμετεχόντων στα εργαστήρια.

β) Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να πληρούν πρωτίστως τα κριτήρια που περιγράφηκαν προηγουμένως.

γ) Οι συμμετέχοντες πρέπει να είναι διαθέσιμοι και δεσμευμένοι στις προτεινόμενες ημερομηνίες για το εργαστήριο, καθώς είναι σημαντικό να παρευρίσκονται τόσο στην έναρξη όσο και στην ολοκλήρωση των εργαστηρίων συν-δημιουργίας.

δ) Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να μπορούν να έχουν εύκολη πρόσβαση στον τόπο διεξαγωγής του εργαστηρίου.

ε) Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να διαθέτουν ποικίλα προφίλ όσον αφορά τις δεξιότητες και τις προηγούμενες εμπειρίες ζωής και εργασίας.

Πώς να καθοδηγήσετε μια ομάδα κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου

Αυτό το κεφάλαιο θα προσφέρει πληροφορίες για το πώς ένας συντονιστής μπορεί να καθοδηγήσει αποτελεσματικά μια ομάδα νέων του εργαστηρίου. Τα εργαστήρια YES-SI είναι ιδιαίτερα προσαρμόσιμα, παρέχοντας ποικίλες εμπειρίες ανάλογα με τη συγκεκριμένη ομάδα που συμμετέχει. Το χρονικό πλαίσιο εργασίας με μια ομάδα μπορεί να είναι ευέλικτο. Μπορεί να επιλέξουν να συναντώνται συχνότερα για μικρότερες συνεδρίες ή λιγότερο συχνά για μεγαλύτερες περιόδους.

Εάν μια ομάδα έχει ήδη μια ιδέα, μπορεί να επικεντρωθεί στην τελειοποίησή της, να λάβει ανατροφοδότηση και να χρησιμοποιήσει το δίκτυο και το εκπαιδευτικό πρόγραμμα για να διευρύνει τις πιθανές συνεργασίες της, ενώ παράλληλα να βελτιώσει τις δεξιότητές της για να φέρει εις πέρας το έργο. Αντίθετα, μια ομάδα που σχηματίζεται αποκλειστικά μέσω του εργαστηρίου YES-SI θα πρέπει να δώσει προτεραιότητα στις δραστηριότητες οικοδόμησης ομάδας προτού εντρυφήσει στην ανάπτυξη έργου. Οι ομάδες φίλων μπορούν να χρησιμοποιήσουν το εργαστήριο για να προσεγγίσουν επιπλέον συμμετέχοντες, καλλιεργώντας μια πιο ποικιλόμορφη ομάδα για την ανάπτυξη του έργου. Το έργο μπορεί να ξεκινήσει αμέσως, με το εκπαιδευτικό μάθημα να καθοδηγεί την ομάδα στα διάφορα στάδια. Εναλλακτικά, η ομάδα μπορεί να επιλέξει να ολοκληρώσει ολόκληρο το εκπαιδευτικό μάθημα πριν ξεκινήσει την ανάπτυξη του έργου της, ώστε να διασφαλίσει ότι θα έχει όλες τις απαραίτητες πληροφορίες από την αρχή. Πολλά σενάρια είναι δυνατά και εναπόκειται στον συντονιστή και την ομάδα να καθορίσουν από κοινού την πιο αποτελεσματική προσέγγιση.

Οι ακόλουθες παράγραφοι θα περιγράψουν τα βασικά στοιχεία του εργαστηρίου που το πρόγραμμα YES-SI θεωρεί απαραίτητα για την ολοκληρωμένη κατανόηση του εργαστηρίου YES-SI και για την αποτελεσματική συμμετοχή σε αυτό. Είναι σημαντικό να σημειωθεί ότι αυτή είναι μόνο μια προσέγγιση για την εξερεύνηση των εργαστηρίων YES-SI και όχι η μόνη διαθέσιμη. Όπως αναφέρθηκε προηγουμένως, είναι ευθύνη του συντονιστή, σε συνεργασία με την ομάδα των νέων, να καθορίσει τον τρόπο με τον οποίο θα αξιοποιήσει τα εργαστήρια με τον καλύτερο τρόπο για να καλύψει τις ανάγκες τους. Εάν η ομάδα αντιμετωπίσει κάποια σύγχυση σχετικά με τα επόμενα βήματα σε οποιοδήποτε σημείο, η αναφορά στο παρόν έγγραφο μπορεί να είναι επωφελής.



Τα αρχικά βήματα του συντονιστή περιλαμβάνουν την παρουσίαση του εαυτού του, την περιγραφή των στόχων του εργαστηρίου, τη διερεύνηση της μεθοδολογίας YES-SI και την επίδειξη του τρόπου με τον οποίο τα στοιχεία αυτά συνδέονται με την Κοινωνική Καινοτομία και τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ). Ο στόχος είναι να ενισχυθούν οι συμμετέχοντες ώστε να αναγνωρίσουν τις τοπικές προκλήσεις που επηρεάζουν τις κοινότητές τους.

Δραστηριότητα 1: Γνωριμία μεταξύ μας

Για να ξεκινήσουμε το εργαστήριο, θα ξεκινήσουμε με μια σειρά από δραστηριότητες που θα σπάσουν τον πάγο και θα ενθαρρύνουν την αλληλεπίδραση μεταξύ των συμμετεχόντων. Θα ξεκινήσουμε με αυτοπαρουσίαση, όπου κάθε άτομο μοιράζεται το όνομά του για να βοηθήσουμε όλους να αισθανθούν πιο άνετα και να αναγνωρίσουν τις ατομικές ταυτότητες. Στη συνέχεια, θα παίξουμε ένα διασκεδαστικό παιχνίδι με τίτλο «2 ψέματα και 1 αλήθεια». Κάθε συμμετέχων θα σκεφτεί δύο ψευδείς δηλώσεις και μία αληθινή δήλωση για τον εαυτό του, και καθώς θα μοιράζεται τις δηλώσεις του, οι άλλοι θα μαντεύουν ποια από αυτές είναι αληθινή. Αυτή η δραστηριότητα δεν χρησιμεύει μόνο ως μέσο για να σπάσει ο πάγος, αλλά προκαλεί επίσης όλους να σκεφτούν κριτικά και να ασχοληθούν μεταξύ τους. Για την περαιτέρω ανάπτυξη δεσμών, οι συμμετέχοντες θα σχηματίσουν ζευγάρια και θα έχουν ένα συγκεκριμένο χρονικό διάστημα για να εντοπίσουν και να συζητήσουν δέκα κοινά στοιχεία, όπως χαρακτηριστικά, χόμπι ή ενδιαφέροντα, τα οποία στοχεύουν στην εμβάθυνση των σχέσεων και στην εξεύρεση κοινού εδάφους. Τέλος, θα πραγματοποιήσουμε μια γρήγορη δραστηριότητα ερωτήσεων και απαντήσεων, όπου οι συμμετέχοντες θα έχουν ένα λεπτό για να κάνουν και να απαντήσουν σε ερωτήσεις με έναν συνεργάτη. Μετά από κάθε λεπτό, θα αλλάζουν συνεργάτες για να γνωρίσουν περισσότερα άτομα και να γνωριστούν καλύτερα μεταξύ τους. Αυτές οι δραστηριότητες έχουν σκοπό να δημιουργήσουν ένα διασκεδαστικό και φιλικό περιβάλλον, βοηθώντας τους συμμετέχοντες να δημιουργήσουν σχέσεις από την αρχή του εργαστηρίου.

Δραστηριότητα 2: Κοινωνική Καινοτομία και Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ)

Εξερευνώντας τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ):

Στο πλαίσιο της εστίασης στην κοινωνική καινοτομία, οι συμμετέχοντες θα εξερευνήσουν τους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης (ΣΒΑ). Σε ζευγάρια ή μικρές ομάδες, οι συμμετέχοντες θα προβληματιστούν και θα συζητήσουν ποιοι συγκεκριμένοι ΣΒΑ έχουν απήχηση σε αυτούς προσωπικά, λαμβάνοντας υπόψη τις δικές τους εμπειρίες και αξίες.

Ομαδική συζήτηση:

Αφού προβληματιστούν ατομικά, οι συμμετέχοντες θα συμμετάσχουν σε μια συνεδρία ομαδικής ανταλλαγής. Θα κληθούν να μοιραστούν τις προσωπικές τους συνδέσεις με συγκεκριμένους ΣΒΑ εντός των μικρών τους ομάδων. Αυτό το στάδιο ενθαρρύνει τη συνεργατική συζήτηση, επιτρέποντας στους συμμετέχοντες να ανταλλάξουν διαφορετικές προοπτικές, να αναδείξουν τις συνδέσεις μεταξύ διαφορετικών ΣΒΑ και να ενισχύσουν την κατανόηση των ευρύτερων στόχων.



Σενάρια περίπτωσης:

Προκειμένου να θεμελιωθούν οι θεωρητικές συζητήσεις σε πρακτικά πλαίσια, ο συντονιστής θα παρουσιάσει σενάρια πραγματικών περιπτώσεων κοινωνικών καινοτομιών. Τα σενάρια αυτά, που προέρχονται από υφιστάμενα έργα ή πρωτοβουλίες, θα μοιραστούν με την ομάδα για ανάλυση. Οι συμμετέχοντες θα κληθούν να αξιολογήσουν κριτικά τον αντίκτυπο αυτών των καινοτομιών στις κοινότητες και το περιβάλλον. Στη συνέχεια, θα ακολουθήσει ένας καταϊγισμός ιδεών, ενθαρρύνοντας τους συμμετέχοντες να προτείνουν πιθανές βελτιώσεις ή βελτιώσεις σε αυτές τις υφιστάμενες καινοτομίες. Η άσκηση αυτή αποσκοπεί στην τόνωση της δημιουργικής σκέψης, της επίλυσης προβλημάτων και της εφαρμογής της θεωρητικής γνώσης σε σενάρια του πραγματικού κόσμου.

Πόροι:

Καταλονία	https://www.youtube.com/watch?v=UPY6a-OcsnM https://authenticitys.com/en/ https://lleialtat.cat/ https://canbatllo.org/ https://www.gastroteca.cat/en/on-comprar/bolet-ben-fet/
Ελλάδα	www.boroume.gr/en
Ιταλία	https://talentiincomune.it/ https://cesie.org/project/esvol/ https://www.ehttps://nova.lpf.it/nicbcmed.eu/projects/innovagrowomed https://mycreativitymypower.eu/
Γερμανία	https://kompetenzzentrum-soziale-innovationen.com/en/about-us https://www.deine-plattform.info https://www.cge-erfurt.org

Πόροι:

Ιρλανδία	https://alexiapresshub.ie/ https://www.anammusictherapy.com/ https://mothertongues.ie/about/
Ηνωμένο Βασίλειο	https://www.youtube.com/watch?v=vJV8KrlfYVI
Γαλλία	https://www.youtube.com/watch?v=jgozDY5TyO8&t=81s
Πορτογαλία	https://www.youtube.com/watch?v=91Rrbfypzal
ΕΕ	https://nadinefundacion.org/ http://bcnhealthapp.com www.globalonenessproject.org https://www.youtube.com/watch?v=vJV8KrlfYVI www.generationgenerous.com



Στη συνέχεια, ο συντονιστής θα ορίσει την έννοια της συν-δημιουργίας, τονίζοντας τον ρόλο του εργαστηρίου ως ενός χώρου μάθησης χωρίς αποκλεισμούς, όπου διαφορετικοί ενδιαφερόμενοι (όπως φοιτητές, εκπαιδευτικοί, κοινωνικοί καινοτόμοι και μέλη της κοινότητας) συνεργάζονται για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση έργων κοινωνικής καινοτομίας. Σύμφωνα με την Εκπαίδευση στην Κοινωνική Καινοτομία (SIE) και τη μεθοδολογία YES-SI, θα τονιστεί η σημασία του σχηματισμού διεπιστημονικών ομάδων, τονίζοντας την αξία των διαφορετικών δεξιοτήτων και εμπειριών. Οι ομάδες αυτές θα συνεισφέρουν ισότιμα στο έργο, καθώς η ισότιμη συνεργασία αποτελεί βασική αρχή των εργαστηρίων YES-SI.

Οι συντονιστές θα βοηθήσουν στη δημιουργία υποομάδων, ενθαρρύνοντας την ποικιλομορφία σε δεξιότητες και εμπειρίες ζωής μέσα σε κάθε ομάδα. Επιπλέον, οι συμμετέχοντες θα καθορίσουν συνεργατικά τι σημαίνει συν-δημιουργία για τις αντίστοιχες υποομάδες τους. Είναι σημαντικό να τονιστεί ο συνεργατικός χαρακτήρας της διαδικασίας, προωθώντας μια κουλτούρα συμμετοχικότητας και αμοιβαίου σεβασμού μεταξύ όλων των μελών.

Δραστηριότητα 3: World Café για συν-δημιουργία

Θα οργανωθεί μια συζήτηση τύπου World Café για τη διερεύνηση των βασικών παραγόντων επιτυχίας των έργων συν-δημιουργίας. Οι συμμετέχοντες θα χωριστούν σε μικρές ομάδες, στην καθεμία από τις οποίες θα ανατεθεί ένα συγκεκριμένο ερώτημα σχετικά με τη δημιουργία έργων και τη συν-δημιουργία. Οι συντονιστές σε κάθε ομάδα θα καθοδηγήσουν τις συζητήσεις και θα συνοψίσουν τις κύριες ιδέες. Για παράδειγμα, μια ομάδα θα μπορούσε να συζητήσει το «Τι σημαίνει να συνδημιουργείς ένα έργο;», μια άλλη θα μπορούσε να επικεντρωθεί στο «Τι είναι ένα κοινοτικό έργο;» και μια τρίτη ομάδα θα μπορούσε να μιλήσει για το «Ποιες βασικές αρχές χρειάζονται για να λειτουργήσει η συνδημιουργία;». Κάθε ομάδα θα έχει συγκεκριμένο χρόνο για να συζητήσει το ερώτημά της, και μόλις τελειώσει ο χρόνος, όλα τα μέλη εκτός από τον συντονιστή θα προχωρήσουν σε ένα νέο ερώτημα. Αυτή η δομή ενθαρρύνει τους συμμετέχοντες να μοιραστούν διαφορετικές οπτικές γωνίες, να εξετάσουν διάφορες ιδέες και να συνεργαστούν για να προσδιορίσουν τις βασικές αρχές για την επιτυχή συνδημιουργία. Στη συνέχεια, τα αποτελέσματα θα μοιραστούν με όλη την ομάδα, ενώ θα ακολουθήσει συζήτηση για ανασκόπηση και προβληματισμό.

Ενότητες ανάπτυξης δεξιοτήτων:

Ο συντονιστής θα πρέπει να επανεξετάσει και να κατανοήσει τις τέσσερις ενότητες του YES-SI πριν καθοδηγήσει τους συμμετέχοντες στην πρακτική μαθησιακή εμπειρία. Οι ενότητες αυτές έχουν σχεδιαστεί για να βοηθήσουν τους συμμετέχοντες να αναπτύξουν σημαντικές δεξιότητες που απαιτούνται για να γίνουν φορείς αλλαγής και να δημιουργήσουν με επιτυχία έργα. Μέσω αυτών των ενότητων, οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν πρακτική εμπειρία με βασικές πτυχές των κοινωφελών έργων συν-δημιουργίας τους. Είναι επίσης σημαντικό ο διευκολυντής και ο συντονιστής να ελέγξουν τον κατάλογο των πόρων που απαιτούνται για κάθε ενότητα και να έχουν προετοιμάσει τα πάντα πριν από την εργαστηριακή συνεδρία.

Καθώς οι συμμετέχοντες θα εργάζονται στις τέσσερις ενότητες, θα προσδιορίζουν τους ρόλους και τις αρμοδιότητες στο πλαίσιο του έργου, θα αναγνωρίζουν άλλους βασικούς ενδιαφερόμενους και θα αξιολογούν την πρόοδό τους σε συνεργασία μεταξύ τους. Φροντίστε να ακολουθήσετε τις δραστηριότητες που περιγράφονται σε κάθε ενότητα, καθώς παρέχουν έναν οδηγό βήμα προς βήμα για τα θέματα που πρέπει να καλυφθούν με την ομάδα. Στις επόμενες παραγράφους παρέχεται μια δειγματική επιλογή δραστηριοτήτων.

Επιλογή δραστηριότητας		Περιγραφή	Διάρκεια
Ενότητα 1	Ανάλυση SWOT	Η δραστηριότητα αυτή παρουσιάζει και αφήνει τους συμμετέχοντες να εργαστούν με μια μέθοδο ανάλυσης. Ενθαρρύνεται η διερεύνηση διαφορετικών μεθόδων και η εξέταση πιθανών διαφορετικών αποτελεσμάτων αυτών των αναλύσεων. Ο συντονιστής θα πρέπει να υποστηρίξει την ομάδα στην εξεύρεση μιας ανάλυσης που ταιριάζει καλύτερα στις ανάγκες της.	90 λεπτά
Ενότητα 2	Στείλτε email για χρηματοδότηση	Μετά την ανάγνωση της θεωρίας πίσω από αυτές τις δραστηριότητες, η εστίαση αυτής της ενότητας έγκειται στην εφαρμογή όσων έμαθαν οι συμμετέχοντες στη δική τους ανάπτυξη έργου. Ο περισσότερος χρόνος θα πρέπει να αφιερωθεί στην άμεση εργασία πάνω στα συγκεκριμένα έργα τους.	90 λεπτά
Ενότητα 3	"Σπάζοντας" το Διαδίκτυο για έναν σκοπό	Αφού δουλέψουν πάνω στη συγκεκριμένη εκστρατεία ψηφιακού ακτιβισμού, οι συμμετέχοντες, στις μικρές τους ομάδες, θα πρέπει να ερευνήσουν και να παρουσιάσουν άλλα παραδείγματα σε όλη την ομάδα. Το βασικό ερώτημα στο τέλος αυτής της δραστηριότητας θα πρέπει να είναι: Ποια καμπάνια είναι σχετική και χρήσιμη για τον σκοπό μας;	90 λεπτά
Ενότητα 4	Δημιουργία συνδέσμων & επίλυση προβλημάτων	Δραστηριότητες όπως αυτή θα είναι επιτυχείς εάν οι συμμετέχοντες αφιερώσουν χρόνο για να κατανοήσουν πλήρως τον ρόλο που τους ανατέθηκε. Αυτός ο προβληματισμός βοηθά στην ανάπτυξη ενσυναίσθησης και στην καλύτερη κατανόηση των στόχων των άλλων.	90 λεπτά

Παρουσίαση έργου

ΤΗ κύρια εστίαση των εργαστηριακών δραστηριοτήτων είναι η δημιουργία ενός κοινοτικού έργου. Για παράδειγμα, μετά την ολοκλήρωση και των τεσσάρων ενοτήτων, οι συμμετέχοντες θα συμπληρώσουν το Παράρτημα 2 για την ανάπτυξη του έργου, το οποίο περιγράφει τη διαδικασία ανάπτυξης του έργου και ενσωματώνει τις γνώσεις από τις ενότητες και τις συζητήσεις της ομάδας. Κάθε ομάδα σε ένα εργαστήριο YES-SI αναμένεται να συμπληρώσει το Σχέδιο Ανάπτυξης Έργου (Παράρτημα 2) και να παρουσιάσει το έργο της, τονίζοντας πώς η διαδικασία συνδημιουργίας συνέβαλε στην επιτυχία της. Καθ' όλη τη διάρκεια του Εργαστηρίου, είναι σημαντικό να δοθεί έμφαση στη συμμετοχικότητα, την ποικιλομορφία και τη συνεργασία μεταξύ των συμμετεχόντων, των κοινωνικών λειτουργιών και των ενδιαφερόμενων φορέων της πόλης. Οι συντονιστές θα πρέπει να προωθούν την καινοτομία και τη δημιουργικότητα, διασφαλίζοντας παράλληλα ότι η εστίαση παραμένει στους ΣΒΑ και στην ανάπτυξη της τοπικής κοινότητας.

Η επιτυχία του εργαστηρίου YES-SI Changemaker Lab βασίζεται στη σαφή επικοινωνία και τη δέσμευση όλων των συμμετεχόντων. Οι διευκολυντές και οι συντονιστές θα πρέπει να αξιολογούν τακτικά την πρόοδο των συμμετεχόντων και να προσαρμόζουν την προσέγγιση του Εργαστηρίου ανάλογα με τις ανάγκες για την επίτευξη των στόχων που τέθηκαν στην αρχή.

Συμβουλές για την επιτυχή υλοποίηση του εργαστηρίου

✓ **Εξασφαλίστε αμοιβαία οφέλη:** Όλα τα εμπλεκόμενα μέρη θα πρέπει να επωφεληθούν από την εμπειρία του εργαστηρίου. Η διατήρηση μιας ανοιχτής στάσης και η υιοθέτηση της διαδικασίας συνδημιουργίας είναι το κλειδί για να διασφαλιστεί ότι οι συμμετέχοντες αισθάνονται ότι επενδύουν και είναι έτοιμοι να μοιραστούν τους κινδύνους, γεγονός που οδηγεί σε αμοιβαία οφέλη.

✓ **Αναγνώριση ρόλων και ευθυνών:** Η αποτελεσματική διευκόλυνση απαιτεί την αναγνώριση και την εξισορρόπηση των διαφορετικών αναγκών των συμμετεχόντων, των συναισθημάτων, της δυναμικής της ομάδας και των μεθόδων συνδημιουργίας.

✓ **Συμμετοχή διαφορετικών ενδιαφερομένων μερών:** Εμπλέξτε ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερομένων φορέων, συμπεριλαμβανομένων των νέων, των κοινωνικών λειτουργιών, των αξιωματούχων της τοπικής κυβέρνησης, των ΜΚΟ και των μελών της κοινότητας. Κάθε ομάδα προσφέρει μοναδικές γνώσεις και πόρους.

✓ **Πρωώθηση της επικοινωνίας:** Ενθαρρύνετε την ανοιχτή, διαφανή επικοινωνία μεταξύ όλων των συμμετεχόντων και των ενδιαφερομένων. Καθορίστε τακτικές συναντήσεις, ενημερώσεις και κανάλια ανατροφοδότησης για τη διατήρηση της ευθυγράμμισης.

✓ **Εξασφαλίστε πόρους:** Εξασφαλίστε επαρκή χρηματοδότηση, προσωπικό, εξοπλισμό, υλικά και χώρο εργασίας για την υποστήριξη των δραστηριοτήτων του εργαστηρίου.

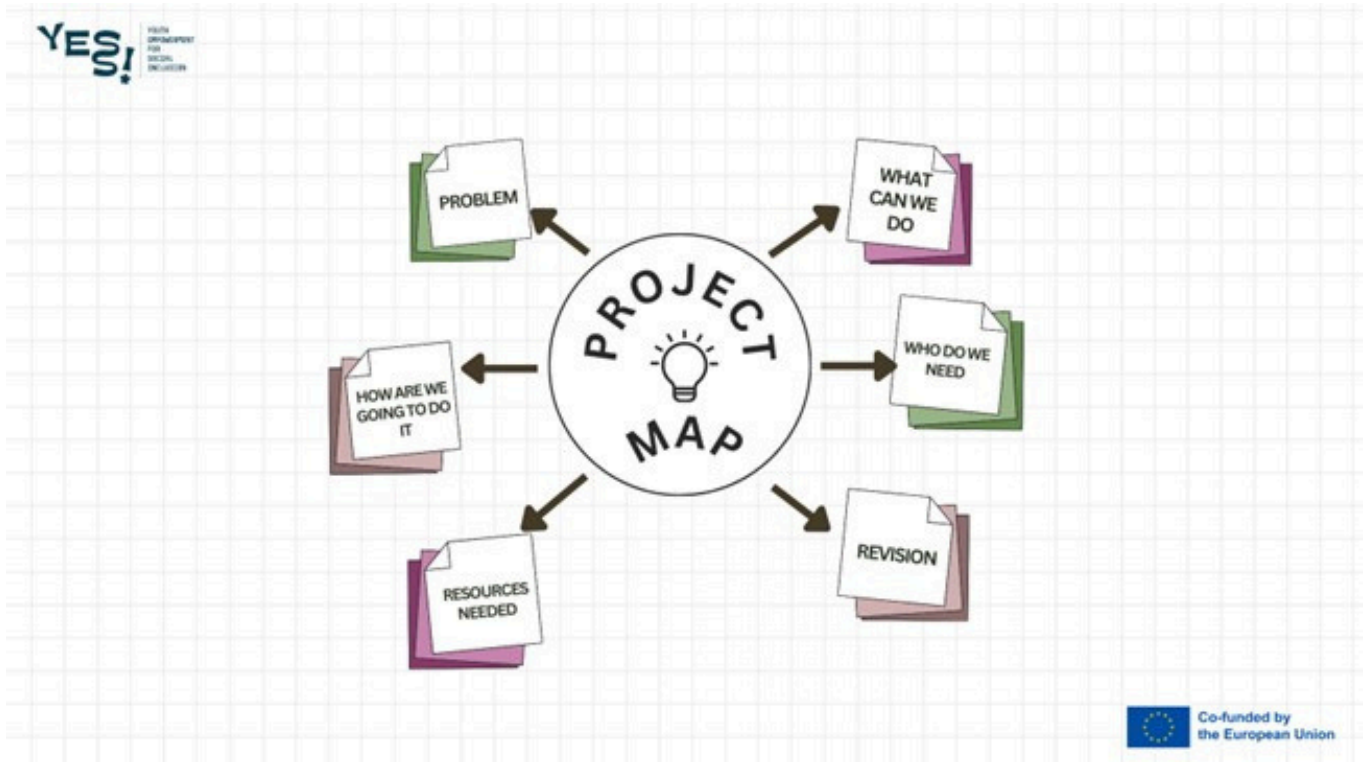
✓ **Παραμείνετε ευέλικτοι και προσαρμολστείτε:** Το έργο YES-SI έχει αναπτύξει ένα εγχειρίδιο με ένα δομημένο πρόγραμμα σπουδών για την υλοποίηση του εργαστηρίου. Ωστόσο, είναι σημαντικό να το προσαρμόσετε ώστε να ανταποκρίνεται στις εξελισσόμενες ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των συμμετεχόντων. Να είστε δεκτικοί στην ενσωμάτωση τόσο της δομημένης μάθησης όσο και της δημιουργικής εξερεύνησης.

✓ **Εστιάστε στην αξιολόγηση και τη βελτίωση:** Συγκεντρώστε συνεχώς ανατροφοδότηση από τους συμμετέχοντες και τους ενδιαφερόμενους φορείς για να βελτιώσετε τις διαδικασίες του εργαστηρίου, το πρόγραμμα σπουδών και τη συνολική αποτελεσματικότητα.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ



Παράρτημα 1 - Χάρτης σκέψης για τη δημιουργία έργου



Παράρτημα 2 - Σχέδιο Ανάπτυξης Έργου

«Όνομα έργου»
«Ημερομηνία»
Σχέδιο υλοποίησης

Όνομα έργου	
ΣΒΑ	
Σύντομη περιγραφή του έργου	
Χώρα	
Εμπλεκόμενοι νέοι	
Περίοδος υλοποίησης	
Κύριοι ενδιαφερόμενοι φορείς	

Σύντομη περιγραφή του έργου

1.1 Σκοπός του έργου

Σε αυτή την ενότητα, περιγράψτε τον κύριο στόχο του έργου. Αφού επανεξετάσετε τα θέματα που εντοπίστηκαν στην Ενότητα 1, επιλέξτε ένα ή περισσότερα προβλήματα της κοινότητας που η ομάδα στοχεύει να αντιμετωπίσει.

1.2 Περιγραφή του έργου

Δώστε μια γενική επισκόπηση του έργου, συμπεριλαμβανομένου του κοινοτικού προβλήματος που στοχεύει να επιλύσει, του τρόπου με τον οποίο σκοπεύει να αξιοποιήσει τα δυνατά σημεία και τις ευκαιρίες και του λόγου για τον οποίο αναμένεται να επιτύχει στην επίλυση του προβλήματος. Χρησιμοποιήστε την ανάλυση SWOT από την Ενότητα 1 για να καθοδηγήσετε αυτή την ενότητα.

Στόχοι βιώσιμης ανάπτυξης (ΣΒΑ)

Προσδιορίστε με ποιους ΣΒΑ ευθυγραμμίζεται το έργο και προς ποιους συμβάλλει.

Τοπική πρόκληση βιωσιμότητας

Εξηγήστε το συγκεκριμένο τοπικό πρόβλημα βιωσιμότητας που έχει σχεδιαστεί να αντιμετωπίσει το έργο.

Ιδέες και λύσεις

Ποιες είναι οι ιδέες και οι λύσεις που ανέπτυξε η ομάδα συνδημιουργίας σας;

1.3 Υποθέσεις και περιορισμοί

Σε αυτή την ενότητα περιγράφονται οι παραδοχές που έγιναν σχετικά με την ανάπτυξη του έργου και τις πιθανές προκλήσεις. Αφού ολοκληρώσετε την ανάλυση SWOT και τις δραστηριότητες από τις άλλες ενότητες, ασχοληθείτε με τις ακόλουθες πτυχές για το έργο σας:

- Προϋπολογισμός (κατά περίπτωση):
- Απαιτούμενες δεξιότητες:
- Τοποθεσία και απαιτήσεις χώρου (κατά περίπτωση):
- Χρονοδιάγραμμα:
- Πιθανοί κίνδυνοι και απρόβλεπτα (σε σχέση με τις Απειλές και τις Αδυναμίες από την ανάλυση SWOT)

2. Εμπλεκόμενοι φορείς

Αυτή η ενότητα περιγράφει τον τρόπο με τον οποίο θα υλοποιηθεί το έργο και προσδιορίζει τα βασικά καθήκοντα που εμπλέκονται.

2.1. Φορείς

Σε αυτή την ενότητα, απαριθμήστε τα άτομα που θα συμμετάσχουν στο έργο, συμπεριλαμβανομένων των ονομάτων, των ρόλων και των αριθμών επικοινωνίας τους. Ανατρέξτε στα αποτελέσματα της Ενότητας 2, Δραστηριότητα 2 σχετικά με τη διαπραγμάτευση για να συμπληρώσετε αυτόν τον πίνακα.

Ρόλος	Όνομα	Αριθμός επικοινωνίας
Συντονιστής		
Επικεφαλής έργου		
Διαχειριστής έργου		
Συντονιστής ενδιαφερόμενων φορέων		
Χορηγός		
Υπεύθυνος για τα οικονομικά		
Υπεύθυνος ανάπτυξης περιεχομένου στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης		

2.2 Απαιτούμενοι πόροι

Στην ενότητα αυτή περιγράφονται οι εγκαταστάσεις, ο εξοπλισμός και τα υλικά που απαιτούνται για το έργο, καθώς και πληροφορίες για τον τρόπο πρόσβασής τους.

2.3 Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Στην ενότητα αυτή παρουσιάζεται ένας χρονολογικός κατάλογος των απαραίτητων ενεργειών για την υλοποίηση του έργου σας, συμπεριλαμβανομένων των ημερομηνιών έναρξης και λήξης για κάθε εργασία και των πόρων που απαιτούνται για κάθε μία.

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ INE		Περιγράμματα έργου							
ΤΙΤΛΟΣ ΦΑΣΗΣ	Ημερομηνία έναρξης	Ημερομηνία λήξης	Διάρκεια (σε ημέρες)	Χρονοδιάγραμμα	Προϋπολογισμός	Πόροι	Κίνδυνοι	Ζητήματα	Σχόλια

3. Επίδραση της υλοποίησης

Στην ενότητα αυτή περιγράφονται οι αναμενόμενες επιπτώσεις του έργου στην κοινότητα, ιδανικά συμπεριλαμβανομένων συγκεκριμένων δεικτών. Οι δείκτες αυτοί θα πρέπει να επικαιροποιούνται μετά την ολοκλήρωση του έργου.

Για επεξηγήσεις και παραδείγματα δεικτών σε επίπεδο κοινότητας που σχετίζονται με το θέμα του έργου σας, μπορείτε να ανατρέξετε στους ακόλουθους συνδέσμους:

<https://ctb.ku.edu/en/table-of-contents/evaluate/evaluate-community-initiatives/examples-of-community-level-indicators/main>

<https://ctb.ku.edu/en/table-of-contents/evaluate/evaluate-community-initiatives/examples-of-community-level-indicators/main>

	Στόχος 1	Στόχος 2	Στόχος 3	Στόχος 4	Στόχος 5
Στόχος: Ποιος είναι ο κύριος στόχος που θέλετε να επιτύχετε με το έργο σας;					
Δράσεις: Ποιες συγκεκριμένες δράσεις θα εφαρμοστούν στο έργο σας για την επίτευξη του στόχου;					
Στρατηγική: Πώς θα σχεδιαστούν οι δράσεις και οι δραστηριότητες του έργου σας για την επίτευξη του στόχου;					
Δείκτες: Πώς θα μετρήσετε την πρόοδο για να διαπιστώσετε αν ο στόχος επιτυγχάνεται;					

4. Τελική διάδοση των αποτελεσμάτων και σχέδιο βιωσιμότητας

Στην ενότητα αυτή περιγράφεται ο τρόπος με τον οποίο θα διαδοθούν τα αποτελέσματα του έργου και συζητούνται οι στρατηγικές για την αναπαραγωγή και τη διατήρηση του αντίκτυπού του στην κοινότητα.

ΤΥΠΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΜΕΘΟΔΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΑΠΟΔΕΚΤΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ	ΣΧΟΛΙΑ
Επίσημη έναρξη έργου		<i>Email</i>	Ανάλογα με τις ανάγκες				
		<i>Αυτοπροσώπως</i>	Μία φορά				
		<i>Αυτοπροσώπως</i>	Καθημερινά				
		<i>Βιντεοκλήση</i>	Εβδομαδιαία				
		<i>Βιντεοκλήση</i>	Δυο φορές την εβδομάδα				
		<i>Σύσκεψη</i>	Μηνιαία				
		<i>Newsletter</i>	Διμηνιαία				

YES!

YOUTH
EMPOWERMENT
FOR
SOCIAL
INCLUSION



Co-funded by
the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use that might be made of the information contained therein. 2021-1-DE04-KA220-YOU-000029144